



Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, yeniakit.com.tr'ye konuştu

Mesleki ve temel eğitimin sorunlarına ve çözüm önerilerine yönelik değerlendirmelerde bulunan Bakan Selçuk, Batı kaynaklı eğitim metotlarının kendi kültürümüze uygun hale getirilmeden alınmasının eğitim sorunlarına kalıcı çözüm olamayacağını vurgulayarak, "Batı'nın ilacı yaramıza merhem olmaz" dedi.



Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk (sağda) yeniakit.com.tr Genel Yayın Yönetmeni İsmail Uğur'a konuştu.

Batı'nın ilâcı bize merhem olmaz

Anadolu'nun eğitim ve kültür alanında büyük bir mirasa sahip olduğuna vurgu yapan Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, "Eğitimle ilgili temel bir kavram olarak maarifin seçilmiş olması zaten meselenin tohumunu izah ediyor. Maarif, içinde irfanı barındırdığı gibi ifrat ve tefritten uzak durmayı da barındıran bir kavramdır" ifadelerini kullandı.

EĞİTİMDE YENİ BİR ANLAYIŞA İHTİYACIMIZ VAR

Bakan Selçuk, eğitim konusuna hangi açıdan yaklaşılması gerektiğini şu ifadelerle vurguladı: "Eğitim, çocuklarımızı geleceğe hazırlamaktan öte çocukları ve gençleri şimdiye uyandırmaktır aslında. Çünkü geleceğin tasavvuru, bizim bugünkü öz geçmişimizle sınırlıdır. O bakımdan çocuklarımız için bir öz geçmişten ziyade öz gelecek tasarımı konusunda üzerinde durmalıyız ve çocuklarımızın öz gelecek yazmasını teşvik etmeliyiz. Eğitimde yeni bir anlayışa ihtiyaç var. Eğitimi, endüstrinin ihtiyaçlarını karşılayan bir unsur olarak sınırlayan bir anlayışla karşı karşıyayız. Eğitim, sadece endüstrinin ihtiyaçlarını karşılayan bir kurum değildir. Eğitim, beserlikten insanlaşmaya doğru giden yolculuğun da aracıdır. Bu yüzden özellikle eğitimin çift kanatlı olmasına vurgu yapıyoruz."

EN BÜYÜK KÖTÜLÜK BİR TOPLUMU KENDİ KÜLTÜRÜNDE MAHRUM ETMEKTİR

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, eğitimin kendi yerel dokusunda renklenmesi gerektiğine işaret ederek şöyle devam etti: "Eğitimle ilgili temel bir kavram olarak maarifin seçilmiş olması zaten meselenin tohumunu izah ediyor. Maarif, içinde irfanı barındırdığı gibi, ifrat ve tefritten uzak durmayı da barındıran bir kavramdır. Eğitimle alakalı yap-

tiğimiz tüm çalışmalarında mesajı insana veriyoruz. Mesajı insan olan her şeyin öncelikle evrensel olarak kurgulanması gerekiyor. Ondan sonra kendi yerel ve milli dokusunda o toprağın boyası ile boyanması gerekiyor, millileşip güzelleşmesi gerekiyor. Bir topluma yapılabilecek en büyük kötülüklerden birisi, o toplumu kendi kültüründen mahrum etmektir. Bizim bir şekilde hem içinde yerşermemiz hem de bütün dünyayla etkileşim içinde olmamız lazım. Bizim mesajımız sadece bu topraklarla sınırlı kalmaz. Çünkü bizim iki dünya ile ilgili temel misyonumuz, bütün insanlığa bir mesajımız olması gerektiğini de gösteriyor. Bu bağlamda 2023 Eğitim Vizyonu ile ortaya koymak istediğimiz şey, insanı sadece maddi yapısı ile değil; aynı zamanda manevi boyutu ile de bir şekilde kuşatmak ve tam insan noktasında mafe alabilmektir."

MESLEK EĞİTİMİNDEKİ PARADIGMAYI DEĞİŞTİRECEĞİZ

Bakan Selçuk, mesleki eğitim verilen tüm alanlarda sektörlerle sıkı bir işbirliği seferberliği başlattıklarını dikkat çekerek, "Çünkü mesleki ve teknik eğitimi, büyük bir kaldıraç olarak görüyoruz. Türkiye'nin bu anlamda ekonomisini mesleki ve teknik eğitimle ilişkilendirirken üniversitelerle, sanayi ve teknokentlerle ilişkimizi geliştiriyoruz. Türkiye'nin hangi alanlarda insan kaynağına ihtiyacı olduğunu çok daha işlevsel analizlere tabi tutuyoruz. Mesleki eğitimle ilgili önümüzdeki yıllarda çok farklı atılımların, hamlelerin olduğunu hep beraber göreceğiz. Bu hamleler ilerledikçe mesleki ve teknik eğitim kurumlarının Türkiye'nin gözde kurumları haline geldiğine birlikte şahit olacağız" ifadelerini kullandı. Bakan Selçuk, "Türkiye'nin nitelikli in-

san gücü ihtiyacı düşünüldüğünde, mesleki ve teknik eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik geliştirilecek stratejiler ve politik dönüşümler büyük önem kazanıyor. Bu dönüşüm çerçevesinde mesleki ve teknik eğitimde dinamik müfredat yapısına yönelik çalışmalar, öğretmen eğitimleri, üretim bazlı eğitime geçilmesine dair çalışmalar ve sektörü sistemin merkezine alan yaklaşımlarla mesleki eğitime dair paradigmayı değiştiriyoruz" diye konuştu.

TÜRKİYE'NİN OTOMOBİLİNE NİTELİKLİ İŞ GÜCÜ DESTEĞİ

Bir başka somut ve gurur verici adım da bahsetmek istediğini ifade eden Bakan Selçuk, "Dünya çapında tanıtımını yaptığımız Türkiye'nin Otomobilini üretiminde ihtiyaç duyulacak nitelikli işgücü yetiştirmek üzere ilk kez motorlu araçlar teknolojisi alanında 'elektrikli araçlar dalı' açıyoruz. Bununla ilgili eğitimler ilk olarak önümüzdeki eğitim öğretim yılında, otomobilimizi üreteceği Bursa'da, Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde başlayacak ve biz bu okulumuza merkezi sınav ile öğrenci alacağız" şeklinde konuştu.

MESLEK LİSESİ MEZUNLARINA 6 YIL ASKERLİK ERTELEME HAKKI

Mesleki ve teknik eğitimin en önemli ayağının istihdam olduğuna vurgu yapan Bakan Selçuk, sözlerini şöyle sürdürdü: "Mesleki becerilerini edinmiş, meslek ahlakı ile yetişmiş nitelikli bir işgücünün istihdam edilmesi hem bireysel hem toplumsal faydayı üst seviyeye çıkarıyor. Özellikle mezunların mezuniyet sonrası beceri eğitimi aldığı ve staj yaptığı işletmelerde istihdam edilmesi kamu kaynaklarının verimli ve etkin kullanılmasını sağlayacak. Ancak mesleki ortaöğre-

tim sonrasında vatani görevini yapmak için istihdamdan ayrılmak zorunda kalan kişiler askerlik görevi sonrası tekrar iş bulma sıkıntısı yaşamakta ve istihdamları kesintisi uğramaktadır. Bu durum sektörün her platformda dile getirdiği nitelikli iş gücünün kaybolmasına sebep oluyordu. Bu sorunu çözdük, Askere Alma Kanunu'nda yapılan düzenlemeyle lise ve dengi okul mezunlarına sağlanan 3 yıl erteleme hakkını, meslek lisesi mezunları için 3+3 yıla çıkardık. Meslek lisesi olmak artık ayrıcalık oldu çocuklarımız için."

Teknoloji bağımlılığının üzerinde hasasiyetle durdukları bir konu olduğuna değinen Bakan Selçuk, sunları söyledi: "Aileleri ile kaliteli zaman geçiren çocukların çok daha mutlu, başarılı ve özgüvenli olduğu gerçeğinden hareketle öğrencilerimizin aileleri ile birlikte gerek ev içinde gerekse dışarıda zaman geçirmeleri, doğayla buluşması, akranlarıyla açık havada vakit geçirmesi tercihimiz olmalı."

Tüm bu aktiviteler, somut olmayan kültürel miras ve bu mirasın gelecek nesillere yasalması gerekiyor. Çocuklarımızın değerlerini yaşam yoluyla öğrenmelerinin sağlanması gerekir. Velilerimize bazı ipuçlarımızda var. İlkokul ve ortaokullardaki çocuklarımızın kameleriyle birlikte "15 Tatilde 5 Deneyim" başlıklı birer görev listesi sunduk. Bu listelere internet sitemizden de (<https://www.meb.gov.tr/15-tatilde-5-deneyim/haber/20146/tr>) kolaylıkla ulaşabilirsiniz. Velilerimizden ricam bu görevleri mutlaka çocuklarıyla birlikte deneyimlemeleri...

YOLUMUZ UZUN UFKUMUZ AÇIK

Bakan Selçuk, yeniakit.com.tr'ye yaptığı değerlendirmelerini şu sözlerle tamamladı: "Sohbetimizin sonunda sizlerin aracılığıyla velilerimize hep söyleye geldiğimiz bir mesaj bir kez daha tekrar etmek gerekirse 'çocukluk' dediğimiz şey, hayatın hazinesidir. Orada, o çağda bıraktığınız her şey ama her şey, ilerideki yaşamın çerçevesini, şeklini, rengini ve dokusunu belirliyor. Her bir çocuğumuz biricik ve çok özel."

Her bir çocuğumuzu kendi biricikliğiyle kucaklamalı ve yaşam yolculuklarına eşlik etmeliyiz.

Yine sizin aracılığınızla, sohbetimizin başından bu yana aktarmaya çalıştığımız tüm ircaatlarımızda en önemli yol arkadaşlarımız olan öğretmenlerimiz sonsuz teşekkür ediyoruz. Verimli ve bol mesajlı bir 2019 geçirdik. Dolu dolu, birik ve beraberlik içinde geçireceğimiz bir 2020'ye hazırız. Yolumuz uzun ama ufkumuz açık. "Mutlu çocuklar, güçlü gelecek" için yürüyeceğiz."

MESLEK LİSELERİNİ ÜRETEN OKULLAR HALİNE GETİRDİK

"2023 Eğitim Vizyonu'muzla yenilenen milli eğitim politikamızla uyumlu olacak şekilde; iş dünyasının ihtiyaç duyduğu meslek ve alanlarda nitelikli iş gücünün yetiştirilmesini sağlayacak şekilde mesleki eğitimin kalitesini artırmak ve eğitim-istihdam-üretim bağlantısının sağlıklı bir zemine yürütülmesini sağlamak amacıyla çalışıyoruz" diyen Bakan Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, şöyle devam etti: "Bu hedefe ulaşma doğrultusunda, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; mesleki eğitim sistemimizin beşeri, mali, fiziki ve teknolojik altyapı ile yönetim ve organizasyonunu daha da iyileştirmek istiyoruz. Bugüne kadar Kültür ve Turizm Bakanlığı, Cumhurbaş-

kanlığı Savunma Sanayii Başkanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı gibi kurumlarımızın yanı sıra sektörde önde gelen turizm işletmeleri; Aselsan, Havelsan, İstanbul Sanayi Odası, İstanbul Ticaret Odası, İstanbul Teknik Üniversitesi, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği gibi sektörde ve alanında lider kurum ve kuruluşlarla sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik elemanları yetiştirmek için protokoller imzaladık. Savunma sanayi, bilimsel gibi alanlarda da iş birliklerimiz devam edecek. Tüm bu gelişim ve değişimlere koşut olarak mesela 2019'da mesleki ve teknik Anadolu liselerimiz ile mesleki eğitim merkezlerimizde yapılan üretilen 392 milyon lira gelir elde edildi."





‘Sanayici elektriği daha az ödedi’

ENERJİ ve Tabii Kaynaklar Bakanı Fatih Dönmez, geçen yıl sabit tarifede kalmak yerine elektriğini ikili anlaşmalarla satın alan **sanayicilerin** yaklaşık 450 milyon lira daha az fatura ödediğini açıkladı. Dönmez, **Istanbul Sanayi Odası (ISO)** tarafından düzenlenen Enerji Verimliliği Ödül Töreni’nde yaptığı konuşmada, Türkiye’nin birincil enerji tüketiminin yüzde 75’inin ithal kaynaklardan karşılandığını anımsattı. Yurt dışı kaynaklı her bir ilave kaynağın ekonomiye yük getirdiğini kaydeden Dönmez, Türkiye’nin sürekli artan enerji talebinin yerli ve yenilenebilir kaynaklardan karşılanması için ciddi bir atılım içinde olduklarını dile getirdi.

10 YILDA 10 MİLYAR \$ YATIRIM

Ulusal Enerji Verimliliği Eylem Planı kapsamında 10 yılda 10 milyar dolar yatırım yapılacağını ve bunun 3 katı geri kazanım sağlanacağını ifade eden Dönmez, “Bu kadar geri dönüşü hızlı olan başka bir alan olmadığını düşünüyorum. 2017-2018’de enerji verimliliğine 1,3 milyar dolarlık yatırım yaptık. Karşılığında 900 bin petrol eşdeğeri, yani 309 milyon dolara karşılık gelen tasarruf sağladık.” dedi. Dönmez, Türkiye’de tüketilen enerjinin üçte birinin **sanayide** gerçekleştiğini ve bu kapsamda **sanayide** yapılacak verimlilik çalışmalarının çok önemli olduğunu söyledi. Bu kapsamda **sanayideki** enerji verimliliği artırıcı projelere destek sağladıklarını kaydeden Dönmez, “Verimlilik Artırıcı Proje destekleri toplam bedeli en fazla 5 milyon lira olan projeleri kapsıyor. Bu maliyetin yüzde 30’unu yani 1,5 milyon lirasını **sanayicimize** hibe olarak veriyoruz. 2009’dan bu yana yatırım tutarı 104 milyon lira olan 229 projeye 25 milyon liralık destek sağlanmış. Sağlanan tasarruf da 89 milyon lira olarak gerçekleşmiş” diye konuştu.



İnternetten erişim

Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları Eğitim Kataloğu mteedose.meb.gov.tr adresinde yayımlanıyor. Bu siteye girip, il veya alan seçerek; ürünlere ve bu ürünlerin imalatının yapıldığı okullara ulaşmak, sipariş vermek mümkün.

Okulda üretilenler DMO kataloğunda

Lezzet-Atölyesi



İstanbul Ticaret Odası'nın hamilik projesiyle ortağı olduğu Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü kapsamındaki okullar, üretime ağırlık veriyor. Bu okulların ürünleri, döner sermaye ve Devlet Malzeme Ofisi üzerinden kurumların ve şirketlerin istifadesine sunuluyor.

ADEM ORHUN

REEL sektörün ihtiyacı olan nitelikli gençlerin yetişmesi için imzalanan Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü kapsamında, konunun paydaşları bir araya geldi. Toplantıda görüşülen konuların başında okullarda imal edilen ürünlerin piyasaya sunulması yer aldı.

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nde düzenlenen toplantıya, Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Serkan Gür, İTO Başkan Yardımcısı İsrail Kuralay, İstanbul Sanayi Odası (İSO) Başkan Yardımcısı İrfan Özhamarallı, kurum yetkilileri ve okullara hamilik yapan iş insanları katıldı. Toplantıda paydaşlar, bir yıl önce imzalanan protokol kapsamında gelinen noktayı değerlendirip işleyişe dair önerilerini dile getirdiler.

Toplantıda okulların öğrenci alım yöntemi, öğretmen ve yönetim kadroları, müfredat konusundaki çalışmalar ve döner sermaye işletmelerinin etkinliğinin

artırılmasına yönelik konular tartışıldı. Toplantıda ayrıca "Mesleki eğitim, hem sanayimizin hem de ticaretimizin geleceği. Bu işbirliğinde birkaç okulu kurtarmak değil; mesleki eğitimde sorunlara çözüm bulmak amacımız" sözleri dile getirildi.

KURUMLARA ÇÖZÜM

İş birliği protokolü ve okulların üretim faaliyetleri hakkında sunum yapan Serkan Gür, "Üreten Okullar konsepti kapsamında döner sermaye sisteminin geliştirilmesine ve üretim kapasitelerinin artırılmasına çok önem veriyoruz. Buradaki üretimle diğer okulların, kurumların, özel sektördeki şirketlerin birçok ihtiyacı karşılanabiliyor" dedi. Gür, ayrıca döner sermaye satışlarının geçen yıl, 2018'e göre yüzde 70 oranında arttığı bilgisini verdi. Devlet Malzeme Ofisi'nin (DMO) ürünlerini kataloğunu yayımladığı belirtilirken, kurumların ve şirketlerin, buradan ürün alabileceği kaydedildi.