



**ŞEREF OĞUZ**  
İhracatın nitelik ivmesi  
teknoparklarımızda/05



ÖNERİ - YORUM | Şeref Oğuz

seref.oguz@dunya.com

## İhracatın nitelik ivmesi teknoparklarımızda

İhracat **teknoparklar** ile katma değer yaratabilir ve yükselir. Örnekte mi? Teknoparklarda bugüne kadar gerçekleştirilen toplam ihracat rakamı **6,2 milyar \$'ı** buldu. Görülüyor ki **vergisel muafiyet, hibe, destek**; doğru ve uygun yerde kullanıldığında **katma değer yaratıyor**, ülke ekonomisini yükseltiyor. Bugün Türkiye'de **57 ilde 88 teknopark** var. Ar-Ge personeli sayısı **60 binleri** buluyor. Tüm teknoparkların **patent rakamları 1.332**. İTÜ ARI Teknokent'in ise, **576 patent başvurusu** ve **350 tescilli** mevcut. Başarısı, özzerklüğünden ve **nitelik peşinde koşmasından** geliyor.

### Patent sayısı artmalı

İTÜ Arkent; **yeni nesil göz bebeği** miz bir teknopark. Prof. Dr. **Gülsün**

**Sağlamer** sonrasında Prof. Dr. **Attila Dikbaş** ile İTÜ katma değer yaratmaya devam ediyor. İTÜ Maslak kampüsündeki 10 binada yürütülen çalışmalar sayesinde firmaların toplam cirosu **25 milyar TL**; toplam ihracatı ise **780 milyon \$'a** ulaştı.

İTÜ Arkent'ten **Arzu Eryılmaz** ve ekibinden **Melike Kuş Türmen** ile yaptıkları faaliyetler, buradaki **başarının bilinirliğini** sağlıyor ve diğer teknokentlere **ilham** oluşturuyor. Burada çalışan girişimcilerin mutluluğunda **"değer odaklı paylaşım"** zihin yapısı **ana etken** ve bunu bu ekip sağlıyor.

### İKİ SORU İKİ CEVAP

**1-Tekno parklardaki toplam 6,2 milyar dolarlık ihracat ne ifade**

### ediyor?

Kazandıran ihracat; kilogram değeri yüksek mal üretiminden geliyor. Ortalama ihraç fiyatı demirde 15 cente iniyor ama teknokentlerdeki üstün nitelikli ihracatların kilogram fiyatı yüzlerce dolara çıkabiliyor. Ortalama ihraç değerimizin 1,13 \$ olduğunu unutmayın.

### 2-Teknoloji girişimciliğinin Türkiye için önemi nedir?

Bize katma değeri yüksek üretim yapabilecek girişimci gerekiyor. Tarım dahi olsa bunu süreçleri, ürünleriyle ileri teknolojiyle buluşturup nitelikli hale getirmek şart. **ISO 500'**deki en büyüklerimizin ancak %5'inin ileri teknoloji ürettiğini düşünürsek, neye çok ihtiyaç duyduğumuz belli olur.

## not

### GELECEK TEKNOLOJİ GİRİŞİMCİLİĞİNDE

Başarılı örnekler umut veriyor. İTÜ Arı Teknokent Genel Müdürü Prof. Dr. **Attila Dikbaş** "İTÜ Çekirdek'e yıl boyunca aldığımız girişimlerin en iyileri ile **Big Bang Start-up Challenge** etkinliğimizi düzenliyoruz" diyor.

"Yalnızca geçtiğimiz yıl Big Bang 2020'de **54 milyon TL**'lik kaynağın ulaştırıldığına şahit olduk. Bu yıl da 2 Aralık'ta düzenlenecek olan **Big Bang etkinliği**, giderek artan teknolojik proje ve yatırımcı paydaşları ile gerçekleşecek" görüşünde. Türkiye'de ekonomik güçlenmeyi **katma değerli üretimle** başarabiliriz. Bunun da yolu **girişimciliği yaymak, desteklemek** ve **hayata dokunacak projelerden** geçiyor. İTÜ Arkent başarısını **OSB'lerde** ve diğer noktalarda çoğaltmak şart.



# IBM'den, 2030'a kadar dünya çapında 30 milyon KİŞİYE YENİ BECERİLER KAZANDIRMA TAAHHÜDÜ

2030 yılına kadar her yaştan 30 milyon kişiye gelecekteki meslek seçimleri için hayati olabilecek becerileri kazandırmayı amaçlayan önemli bir taahhüdünü ve küresel planını açıkladı. Şirket ayrıca bu hedefe ulaşmak için 170'den fazla akademik ve sektörel ortaklık ile yeni bir yol haritası ortaya koyuyor. Bu hedef, IBM'in mevcut program ve beceri geliştirme platformları aracılığıyla eğitime ve talep gören teknik rollere erişimi yaygınlaştıracak.

"Yetenek her yerde, eğitim fırsatları ise değil" diyen IBM CEO'su Arvind Krishna şirketin hedefleri hakkında şunları söyledi: "İşte bu nedenle, geçmişleri ne olursa olsun daha fazla insanın dijital ekonomiden yararlanabilmesi için dijital becerilere ve istihdam fırsatlarına erişimi genişletmek için büyük ve cesur adımlar atmamız gerekiyor. Bugün 2030 yılına kadar 30 milyon kişiye yeni beceriler sağlamayı taahhüt ediyoruz. Böylelikle, fırsatların demokratikleşmesine, büyüyen beceri boşluğunun doldurulmasına ve yeni nesil çalışanlara kendileri ve toplum için daha iyi bir gelecek inşa etmek için ihtiyaç duydukları araçları sağlamakla yardımcı olmayı hedefliyoruz."

Dünyanın her yanındaki işverenler, gerekli becerilere sahip çalışanlar bulmanın önemini ve zorluğunu vurguluyor. Vurgulanan bu zorluk ise ekonomik kalkınmanın önünde büyük bir engel oluşturuyor. Dünya Ekonomik Forumu'na göre, küresel beceri açığının kapatılması 2028'e kadar küresel gayrisafi milli hasılda 11,5 trilyon ABD Doları tutarında artış sağlayabilir. Bahsi geçen artışın sağlanabilmesi adına ise eğitim ve öğretim sistemlerinin piyasa taleplerine ayak uydurması gerekiyor.

## HERKES İÇİN BİR PROGRAM

IBM'in eğitim portföyü her duruma uyan tek bir yaklaşımın eğitim söz konusu olduğunda işe yaramadığı anlayışını yansıtarak, farklı olanaklar ve uyarlanabilir bir yaklaşımla benzersiz ve etkili olmaya çalışıyor. IBM programları, işletmelerden devlet okullarına ve

## Yeniğün Haber Merkezi



üniversiteler kadar geniş bir yelpazeye yönelik hareket ediyor. Şirketin beceri ve eğitim programları ayrıca IBM mentorlarını öğrencilerle buluşturur ve profesyonellere ücretsiz, özelleştirilebilir çevrimiçi müfredat sağlar.

IBM'in 30 milyon kişiye eğitim planı, geniş program portföyüne dayanıyor ve iş bulma kurumları da dahil olmak üzere önemli devlet kurumları, üniversiteler, odak noktası yetersiz hizmet alan gençler ve kadınlar olan sivil toplum kuruluşları ve tarihsel olarak dezavantajlı toplulukları içeren iş birliklerini kapsıyor.

IDC Avrupa'da Becerileri Uygulama Araştırma ve Eş-Lideri Martin Sundblad konu ile ilgili yaptığı açıklamada şunları söyledi: "Günümüzde dijital dönüşüm, işletmeler ve kuruluşlar arasındaki tüm süreçlere, işlevlere ve iş rollerine ulaşıyor. Toplamların uyum sağlaması için eğitim ihtiyacının zorunlu hale geldiği bu noktada, farklı ölçek ve biçimde de olsa dijital becerilerin geliştirilmesi, yapılan yatırımları tehlikeye atmamak için eğitim sistemi genelinde, çoğu işletme işlevinde ve BT profesyonel topluluğu için de artık gerekli bir konumda. IBM programları ise bu geçişi destekleyecek

boyutu ve erişime sahip."

Türkiye'de Girişimcilik Vakfı, YenedenBiz gibi önceki ortaklara ek olarak Borçelik Teknik Akademi (BTA), Cevdet İnci Eğitim Vakfı ve Mehmet Rıfat Evyap Mesleki ve Teknik Lisesi gibi yeni ortaklar, eğitim kalitesini desteklemeyi amaçlayan öğrenci, öğretmen ve kuruluşlara ücretsiz-dijital online eğitim sunan IBM SkillsBuild programı aracılığıyla girişimin bir parçası olacak.

Türkiye'nin en büyük ve en yüksek kaliteli galvanizli çelik üreticisi Borçelik'in, nitelikli iş gücünü artırmaya yönelik hayata geçirdiği BTA, Meslek Lisesi Öğrenci Gelişim Programına dahil edeceği öğrencilerden SkillsBuild'e ait dijital rozete sahip olanların başvurularını önceliklendirecek.

**Istanbul Sanayi Odası** tarafından desteklenen ve öğrencilerini gelecekteki mesleki hayatlarına hazırlamayı hedefleyen Türkiye'nin ilk yazılım odaklı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olan Mehmet Rıfat Evyap Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Barış Saygılı Öğrenciler ve Öğretmenler için IBM SkillsBuild programı iş birliğiyle ilgili şunları söyledi: "Okulumuz kurduğu iş birlikleri ile ülkemizin teknoloji ham-

lesini destekleyecek yepyeni bir kurgu sunuyor. En önemli hedefimiz öğretmen ve öğrencilerimizin eğitim süreçlerinde en güncel içeriklerle becerilerini geliştirmek. IBM SkillsBuild platformu da bu hedefimizi gerçekleştirmede yardımcı olabilecek en uygun araçlardan biri. Platform sayesinde öğrencilerimiz bir yandan yeni teknolojileri keşfedebilecek, bir yandan da temel iş yeri becerileri kazandıklarını gösteren dijital rozetlerle sayesinde yeteneklerini iş dünyasıyla paylaşabilecekler."

Cevdet İnci Eğitim Vakfı, IBM SkillsBuild platformu sayesinde, Genç Gelişim Programı bursiyerlerine çağdaş bir gelişim fırsatı sunmayı hedefliyor. İnci Vakfı Güç Kaynağı Ece Elbirlik Ürkmez tüm programlarında öğrencilerin hayat boyu kendilerine eşlik edecek sosyal ve teknik becerilerini geliştirmeye odaklandıklarını belirtiyor. İş birliği ile ilgili olarak "Teknoloji çeşitli eğitim alanları arasında bağları kurabilmemiz için çok kapsayıcı bir araç. IBM SkillsBuild platformunun sunduğu olanaklar sayesinde gençlerimizin 21'inci yüzyıl ihtiyaçlarına yönelik konuları öğrenmelerine alan açabileceğimiz için çok heyecanlıyız. Böylece hayal-hedef-hareket söyleminin tamamını kapsayan bir çalışma ortaya çıkarabileceğiz." dedi.

## IBM / IBM EĞİTİMLERİ HAKKINDA

IBM'in eğitim konusunda yıllardır sürdürdüğü çalışmaları, kurulduğu yıllardan bu yana işletmenin temel değerlerinden birini oluşturuyor. Şirket eğitim yolculuğunun farklı aşamalarında bulunan bireylere yönelik özelleştirilebilen beceri geliştirme ve yeniden eğitim programları yaratmaya devam ediyor. IBM, siber güvenlik eğitiminden özgeçmiş oluşturmaya, pazarlama tasarımından kognitif yapay zeka modüllerine kadar pek çok konuda mevcut olan çevrimiçi araç takımlarıyla dünyanın her yanında eğitim araçları sağlamak için uygulamalı ve sanal programların bir bileşimini sunuyor.