



Tasarım, tüm başlıkları ile merkezde

Istanbul Sanayi Odası (ISO), ileri teknoloji ürünü ekipmanları ve laboratuvarlarıyla sunduğu entegre hizmet açısından Türkiye’de bir ilk olan, endüstriyel tasarım, prototipleme ve danışmanlık hizmetleri veren **ISO Endüstriyel Tasarım ve Prototipleme Merkezi’ni (ISO ETP)** açtı. **ISO Yönetim Kurulu Başkanı Erdal Bahçivan**’ın ev sahipliğinde gerçekleşen açılış törenine, **Sanayi** ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank, Dışişleri Bakan Yardımcısı ve Türkiye Avrupa Birliği Başkanı Faruk Kaymakçı ile birlikte bürokratlar, akademisyenler, **ISO Meclis ve Meslek Komitesi Üyeleri** ve çok sayıda **sanayici** katıldı. **ISO ETP**’nin proje ortakları arasında, başta **Sanayi** ve Teknoloji Bakanlığı ve Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu olmak üzere İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ), İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) ve Endüstriyel Tasarımcılar Meslek Kuruluşu (ETMK) yer alıyor. **ISO ETP**’nin açılışında konuşan **Sanayi** ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank şunları söyledi:

“**ISO Endüstriyel Tasarım ve Prototipleme Merkezi**’nde sanal ve artırılmış gerçeklik laboratuvarları ile tasarımların doğruluğu test edilecek. Kullanıcı deneyimi laboratuvarında üretilen prototiplerin nihai kullanıcı ile etkileşimi sağlanmış olacak. Kullanıcıların ihtiyaçlarına, alışkanlıklarına, düşüncelerine, duygularına ve rutinlerine göre

prototipler test edilip daha sonra seri üretim aşamasına geçebilecek. Avrupa Birliği ile birlikte desteklediğimiz yaklaşık 80 milyon TL bütçeli **ISO Endüstriyel Tasarım ve Prototipleme Merkezi** ile endüstriyel tasarım yapmayı kolaylaştıracak çok nitelikli bir altyapıyı şehrimize kazandırmış oluyoruz. Tasarım firmaları ve tasarımcılar, yeteneklerini artırmak için bu merkezin altyapısından faydalanabilecek. Yüksek teknoloji ürünü ihracatında güzel gelişmeler olsa da istediğimiz noktaya hala gelemedik. Bizim **Sanayi** ve Teknoloji Stratejisi’nde belirlediğimiz bir hedefimiz var. İmalat **sanayi** ihracatında orta yüksek ve yüksek teknoloji ürünülerin payını yüzde en az 50’ye çıkaracağız.”

Fikirden ürüne, tasarımdan değere giden merkez

Törende konuşan **ISO Yönetim Kurulu Başkanı Erdal Bahçivan**, “Proje ile amacımız, İstanbul ve çevresindeki **sanayinin** tasarım yetkinliklerini geliştirmek, tasarımcılarla **sanayi** arasında iş birliğini geliştirerek bir endüstriyel tasarım ekosistemi oluşturmak ve bu yolla **sanayinin** rekabet gücünün artmasına katkıda bulunmak” dedi. **ISO Endüstriyel Tasarım Merkezi**’nin operasyonel hale gelmesi için 2020 yılından bugüne yoğun şekilde çalıştıklarını belirten Bahçivan “Bugün itibarıyla “fikirden ürüne” ve “tasarımdan değere” giden yolda endüstriyel



tasarım çalışmalarını sağlayacak bir merkez olarak hayata geçiriyoruz. Odamızın 70 yıllık tarihinde ilk defa ekipman altyapısı ve sunacağı imkanlarla bir bütün oluşturacak entegre bir merkezin açılışını gerçekleştirdik. **ISO ETP**, Türkiye genelinde fark yaratacak ve örnek gösterilecek projelerden biri. **ISO ETP**’yi, üniversitemiz ve meslek liselerimiz ile bütünleştirmeyi, onlarla endüstriyel tasarım arasında bir köprü ve eğitim birimi haline getirmeyi de hedefliyoruz. **ISO ETP**, böylece hem **sanayi** sektörümüz hem de eğitim dünyamız ile entegre bir faaliyet içinde olacak” diye konuştu. **Erdal Bahçivan**, şöyle devam etti:

“**ISO ETP** bünyesinde son derece gelişmiş ekipmanlar ve laboratuvarlar yer alıyor. En son teknolojik imkanlarla sunacağımız olanaklar sayesinde ortaya çıkarılacak tasarımların yaratacağı katma değer, ürünlerin ekonomik değerlerini yükseltecek, ihracatımızda da niteliksel bir sıçramaya yol açacak. Ayrıca firmalarımızın ürün geliştirme maliyetlerini düşürecek, ülkemizin rekabet edebilirliğine ve büyümesine önemli katkı sağlayacak. **ISO ETP**’de sunacağımız prototipleme



ve tasarım doğrulama hizmetlerinin de ötesinde; ülkemizin genç nüfus ve insan kaynağı, yaratıcılık potansiyeli, girişimcilik ruhu gibi avantajlarının da katma değere dönüşmesini sağlamayı hedefliyoruz. Bir amacımız da **sanayiciler** ve tüm paydaşlarımızın bir araya gelecekleri, birlikte üretecekleri bir ekosistem ve tasarım kültürü oluşturmak. Üyelerimizin, endüstriyel tasarımcılarımızın, girişimcilerimizin ve iş ortaklarımızın merkezimizden en yüksek faydayı sağlamaları için bizler tüm gücümüzle çalışacağız. Projemiz kapsamında almakta olduğumuz teknik destek ile de **ISO ETP**’nin kapasite ve hizmetlerinin geliştirilmesinin yanı sıra, tasarım alanında çeşitli etkinlikler, eğitimler ve girişimcilik programlarını hayata geçirmeyi planlıyoruz.”



KAPAK KONUSU



Erdal Bahçivan
İstanbul Sanayi Odası Yönetim Kurulu Başkanı

İSO olarak mesleki ve teknik eğitimi destekliyoruz

Bizim amacımız meslek lisesi eğitiminden geçmiş ve bu dönem boyunca da iş tecrübesi kazanmış gençlerimizi meslekleri ile gurur duyacakları bir şekilde kendi eğitim aldıkları alanda meslek sahibi yapabilmek.

Türk **sanayisinin** rekabetçi yapısını geliştirebilmesi ve bunu sürdürülebilirliği için nitelikli iş gücü büyük önem taşıyor. Hızla devam eden, toplumsal ve bireysel yaşamımızı kökten değiştiren yenilikler; bizleri gelişen yeni koşullara uyum sağlayacak iş gücünü yetiştirmek için daha rekabetçi bir eğitim sistemini aramaya zorluyor. Bu kapsamda **sanayimizin** katma değerli üretime geçmesi ve yüksek teknoloji alanlarına yönelebilmesi için nitelikli meslek lisesi mezunlarına ihtiyaç var. Bu noktada **İSO** olarak biz; **sanayicileri** ilgilendiren konuların başında gelen mesleki ve teknik eğitimi önemsiyor, bu alanda çalışmalar yürütüyoruz. Bizim amacımız meslek lisesi eğitimi gibi kıymetli bir eğitimden geçmiş ve bu dönem boyunca da iş tecrübesi kazanmış gençlerimizi meslekleri ile gurur duyacakları bir şekilde kendi eğitim aldıkları alanda iş ve meslek sahibi yapabilmek. Bugün artık, ilgili, merak eden ve hayat boyu öğrenme bilincine sahip bir birey olmak, farklı kaynakları araştırarak teknolojik bilgi nerede ve nasıl kullanılıyor bunu bilmek, teknolojinin hayatı nasıl kolaylaştırdığına vakıf olmak gibi nitelikler ön plana çıkıyor. İş dünyasında bu bilgiyi kullanabilen, katma değeri yüksek işler yapabilen ve inovasyonla insanların hayatına değer katan insan olabilmek, her şeyden önemli ve gençlerimizi bir adım ileriye taşıyacak olan da bu özellikleridir. Dolayısıyla okullarımızda verilen eğitimin niteliğini artırabilmek, güncel gelişmelere paralel müfredatları uygulayabilmek ve değerli öğretmenlerimizin de bu anlamda güçlenmelerini sağlayabilmek oldukça kıymetli. Bu kapsamda, **sanayinin** kapılarının öğrencilere sonuna kadar açılması, öğrencilerin son teknolojik gelişmelere tanıklık edebilmeleri ve fabrikaların uygulamalı eğitimin en önemli bileşenlerinden biri haline gelmesi, mesleki eğitimi güçlendirici adımlar arasında.

“GELECEK MESLEK LİSELERİNDE!”

Meslek liselerimizin öğrencilerimizi **sanayinin** ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte ve donanımda yetiştirmesi elzem. Bu nedenle, “Gelecek Meslek Liselerinde” çağrısını her fırsatta yapıyor ve bu sloganın meslek liselerine olan ilgiyi artırdığını deneyimliyoruz. Meslek liselerimizle yaptığımız işbirliğinin sonuçlarını yoğun bir ilgiyle görmek bizleri geleceğe dair umutlandırıyor. Bu ilgi devam ettiği sürece **sanayicilerimizin** de gelecek dönemlerde bu okullarımıza olan ilgi ve desteği artarak devam edecektir. **Sanayicilerin** bu noktada motive olması da öğrencilerimize **sanayide** nitelikli ve sürdürülebilir istihdamın kapılarını açacaktır. Üç yılı aşkın süredir sürdürdüğümüz çalışmalarla meslek lisesi mezunlarına olan bakışı kökten değiştirecek bir dönüşüm süreci başlattık ve bunun ilk adımı öğrencilerimizi ‘aranan eleman’ seviyesine getirmek oldu. ‘Ara eleman’ sözü bizler için artık eskide kalan bir tabir... Buradan hareketle temel amacımız; **sanayicimizin** ihtiyaç duyduğu nitelikli teknisyeni, bir diğer deyişle aranan elemanı yetiştirmek için **sanayicilerimizi** meslek liselerinin yönetimlerine, beceri eğitim/ staj programlarına ve müfredat çalışmalarına dahil etmek ve onların da çözümün bir parçası olmalarını sağlamak. Çünkü kalıcı ve uzun vadeli çözüm, **sanayi- okul** işbirliğinin güçlenmesinden geçiyor. Mesleki eğitimi destekleyecek her türlü projenin ve kurulacak işbirliklerinin bahsedilen bu önemli unsurların dikkate alınarak hayata geçirilmesi önem teşkil ediyor.

İSO OLARAK NİTELİKLİ MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM İÇİN NELER YAPIYORUZ?

İSO olarak, 25 Ocak 2019’dan bu yana T.C. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), T.C. **Sanayi** ve Teknoloji



Bakanlığı, **Istanbul Ticaret Odası** ve İstanbul Teknik Üniversitesi işbirliğiyle 'Mesleki Eğitim İşbirliği Projesi' (**ISO MEİP**) uyguluyoruz. Bu proje kapsamında mesleki eğitimin birçok alanında faaliyetlerimizi sürdürüyoruz.

Proje kapsamında temel amacımız; meslek liselerine nitelikli ve hevesli öğrencileri çekmek, onları okullarımızda istihdam odaklı bir şekilde yetiştirmek ve **sanayide**, kendi alanlarında, iyi şartlarda, sürdürülebilir bir şekilde istihdam edilmelerini sağlamak. Bu kapsamda İstanbul'daki 40 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL), bir Mesleki Eğitim Merkezi (MESEM), 11 Güzel Sanatlar Lisesi (GSL) ve 23 Özel Eğitim Meslek Okulu'nu (ÖEMO) **ISO**'nun çeşitli sektörlerdeki 130'u aşkın meslek komitesi üyesiyle birlikte yönetiyoruz. Proje ile yaklaşık 50.000 öğrenci, 2.700 öğretmen, 220 okul müdür ve müdür yardımcısını kapsayan çalışmalara imza atıyoruz.

Üç yılı aşkın bir süredir uyguladığımız projede alan öğrencilerine işletmelerde, gerçek üretim ortamlarında beceri eğitimi ve staj imkânları sağlanması, alan öğretmenlerine işbaşı eğitimlerinin verilmesi çalışmalarını yürütüyoruz. Ayrıca çerçeve öğretim programlarının güncellenmesi, okulların proje odaklı üretim yapmaları ve başarılı projelerin desteklenmesi gibi konularda faaliyetler yapıyoruz. Okullarımızın döner sermayelerini güçlendirecek ve onları birer AR-GE ve üretim merkezi olarak konumlandırarak işbirlikleri oluşturuyoruz.

Bugüne kadar okul yöneticilerine yönelik yönetici geliştirme programları tasarlayıp hayata geçirdik. Meslek lisesi öğretmenlerine **sanayideki** yeni uygulamaları görebilecekleri teknik eğitimler sunduk. Meslek lisesi öğrencilerimize en nitelikli **sanayi** firmalarımızda istihdam, staj/beceri eğitimi ve teknik gezi imkanı sağladık. Öğrencilerin ilgisini çeken dijital dönüşüm ve yeni teknoloji trendleri gibi konularda seminerler düzenledik.

Tüm bu çalışmalarla eşzamanlı olarak, mesleki eğitimde Türkiye'de bir ilk olacak nitelikte bir Mesleki ve Teknik Eğitim Geliştirme Merkezi Kampüsü için de çalışmalarımızı başlattık. Bu merkezle amacımız; mesleki ve teknik eğitimin sosyal statüsünü güçlendirmek, niteliğini artırmak, eğitim-sektör ilişkisini güçlendirerek bölgenin beşeri ve kurumsal kapasitesini geliştirmek. İstanbul'da bulunan 300'ün üzerinde meslek lisesinin yönetici, öğretmen ve öğrencilerine yönelik eğitimlerin de tasarlanacağı bu merkez, aynı zamanda mesleki eğitim alanında bir bilgi üretim merkezi işlevi de görecek.

Hayata geçirdiğimiz bir diğer önemli proje ise

Mehmet Rifat Evyap MTAL'nin Türkiye'nin ilk Yazılım Lisesi haline getirilmesi. Başarı sıralamasında en üst sıralarda yer almasını arzu ettiğimiz Mehmet Rifat Evyap MTAL'nin; mükemmel eğitim, proje tabanlı gelir modeli ve yazılım alanında öğrencilerine yaratacağı parlak kariyer yoluyla aranan elemanlar yetiştiren yıldız bir okul olmasını hedefliyoruz. Okulumuz bu yıl yüzde 3,85'lik dilimden öğrenci olarak Türkiye'nin en çok tercih edilen liseleri arasına girdi.

Mesleki eğitime önemli katkılar sunacağına inandığımız çalışmalarımızdan biri de Erasmus+ Mesleki Eğitim Hareketliliği Akreditasyonu. Program boyunca, **ISO MEİP** kapsamındaki okullardan öğrenci ve öğretmenlerin, yurtdışındaki firmalarda ve eğitim kurumlarında gerçekleştirilecek işbaşı eğitimleri ve kurslara katılmalarını sağlıyoruz.

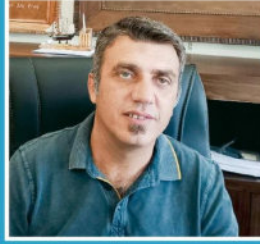
Uyguladığımız çalışmalarla bir yandan öğrencilerin nitelikli bir eğitimle buluşmalarını desteklerken öte yandan gençlerimizi üretimle, inovasyonla ve girişimcilik kültürüyle yetiştirmeye büyük önem veriyoruz. Bu kapsamda **ISO MEİP** faaliyetlerimizin mesleki eğitim alanında atılacak adımlara öncülük etme kapasitesine sahip olduğunu düşünüyoruz. Öyle ki, **ISO** olarak; okullarımızdaki inovatif çalışmaları desteklemek ve okullarımızın proje geliştirme yeteneklerini ön plana çıkarmak amacıyla ilk defa 2020 yılında hayata geçirdiğimiz **ISO MEİP** Proje Destekleri' çalışmamızı 2021 yılında da devam ettirdik. Bu kapsamda okullarımız kendi projelerini ürettiler. 2021'de toplamda 79 proje başvurusu aldı ve 22 okulumuzun 1.7 milyon TL ölçeğe sahip 31 projesi desteklenmeye uygun bulundu.

ÖĞRENCİLER KENDİ ALANLARINDA İSTİHDAM EDİLİYOR

MEB'in Aralık 2021'de yaptığı son düzenlemelerle **sanayinin** nitelikli iş gücü ihtiyacının karşılanmasını hedefleyen Mesleki Eğitim Merkezleri (MESEM) Programı kapsamında **ISO** olarak sektör bazında **sanayicilerimizle** lansman toplantıları gerçekleştiriyor, öğrencileri alanları ile uygun nitelikli firmalarla buluşturmaya gayret ediyoruz. Bu sistemle, mesleki eğitim alan öğrencilerin 9. sınıftan itibaren haftada 4 gün **sanayide** becerilerini geliştirmelerini ve programdan mezun oldukları andan itibaren birer aranan eleman olarak yine eğitim gördükleri alanda, **sanayide** istihdam edilmelerini önemsiyoruz. Bu çerçevede, MEB ve **Istanbul Ticaret Odası** ile birlikte dijital bir istihdam eşleştirme platformu üzerinde de çalışmalarımız devam ediyor.



KAPAK KONUSU

Recai Ekenel
Şeyh Şamil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi MüdürüMesleki eğitim,
'en pahalı' eğitim
sistemidir

Mezunların kendi alanlarında istihdamı bence bir zarurettir. Zira en pahalı eğitim, mesleki eğitimidir. Bu alana yapılan yatırımın amacına uygun olarak üretime dönüşmesi için mesleki eğitim mezunlarının kendi alanlarında istihdamının sağlanması çok büyük önem arz ediyor.

Nitelikli iş gücü için öncelikli olarak özellikle ortaokul seviyesindeki öğrencilere mesleki eğitimle ilgili çok ciddi ve planlı bir kariyer rehberliği sunulması gerekiyor. "Anadolu lisesine gidemeyen meslek lisesine gider" şeklindeki mevcut anlayış; "Ben mesleki eğitim almak için meslek lisesini tercih ettim" şekline dönüştürülebilirse daha başarılı olunabilir. Bu; meslek liselerine de gerçekten işini yapmak isteyen öğrencilerin gelmesini sağlayacak ve bu öğrencileri mezuniyet sonrası kendi alanlarına yönlerebilecek bir kariyer modeli geliştirilmeli. Burada öğrencilere, ailesine ve kamuya kadar herkese kariyer planı anlamında önemli görevler düşüyor.

Kamunun üstüne düşen bir diğer görev ise mesleki eğitim mezunlarının istihdamına yönelik özel sektöre gerçekten elle tutulur teşvikler sağlaması ve mezunların kendi alanlarında istihdamını artırıcı önlemler almasıdır. Mezunların kendi alanlarında istihdamı bence bir zarurettir. Zira en pahalı eğitim, mesleki eğitimidir. Bu alana yapılan yatırımın amacına uygun olarak üretime dönüşmesi için mesleki eğitim mezunlarının kendi alanlarında istihdamının sağlanması çok büyük önem arz ediyor.

Öğrenciyi düşen en önemli görev ise ortaokul yıllarından itibaren doğru bir kariyer planlaması yapmak ve mesleki eğitimden kendine en uygun olan dalı belirleyerek bu alana yoğunlaşmasıdır. Bir diğer görevi ise kesinlikle çok sorgulayıcı olması! Yani öğrenci ne kadar çok soru sorarsa öğretici o kadar çok çalışır, o kadar çok verici olur. Bunlarla birlikte özellikle mesleki eğitim mezunlarının eğitimlerine

devletin yaptığı yatırımı göz önünde bulundurarak alanlarında çalışmaya ve bir kariyer edinmeye özen göstermelerini bekleyebiliriz.

TEKNOLOJİ ÇOK HIZLI DEĞİŞİYOR

Diğer yandan eğitimin nitelikli iş gücü yetiştiremediği iddiasına çok da katılmıyorum. Çünkü öğrenci 9'uncu sınıfta başladığı eğitimini dört yıl sonra tamamladığında gerek üretim süreçleri gerekse teknoloji çok hızlı değişiyor. Örneğin bir anda ortaya çıkan Endüstri 4.0 modeli tüm üretim süreçlerinin yeniden yapılanmasını sağladı. Cihazlar, üretim aşamaları ve süreçleri farklılaştı ve halen de bu değişim sürüyor. Böyle bir durumda şirketlerdeki mevcut çalışanların da yeniden bilgilerinin güncellenmesi gerekiyor. Dolayısıyla öğrenciler bu hızlı gelişmeler karşısında aldıkları eğitim de güncelliğini yitirebiliyor. Yani bugün eğitime başlayan ve nitelikli iş gücü olarak mezun olan öğrenci, 2026'nın bilgi ve teknolojiyle kurulacak bir üretim tesisinde yetersiz olabilir. Bence mesleki eğitimin amacı yeni teknolojilere daha hızlı ayak uyduran bireyler yetiştirmek olmalı.

Öte yandan, bir ara elemanın mezun olduğu dönemde herhangi bir fabrikada tam kapasite çalışması imkansız! Önce en fazla üç aylık fabrika içi iş başı eğitimlerle bu mezun sisteme adapte olmalı ve ardından tam kapasite ile çalışan bir elemana dönüşmeli. Böyle bir geçiş süreci hem öğrencinin hem de sanayinin avantajına olacak. Bu kişi çalıştığı fabrikadan ayrılıp aynı işi farklı yöntemle yapan aynı iş kolundaki bir başka fabrikaya geçtiğinde yine yetersizlikler olabilir. Çünkü her firmanın çalışma



yöntemi ve teknolojisi farklı olabilir. Dolayısıyla burada da bir iç eğitim söz konusu olabilir. Yani **sanayici** de mezun gençlerimize fırsat tanımalı.

OKULUMUZ İSO TARAFINDAN DESTEKLENİYOR

Okulumuz adına bilgi vermek gerekirse; kesinlikle nitelikli iş gücünü karşılayacak mezunlar verdiğimiz söyleyebilirim. Tabii bunu şu anlamda söylüyorum; okulumuzdan mezun bir öğrenci çalışacağı işletmeye özel kendi alanı ile ilgili öğrenmeleri tamamlayabilecek bir alt yapıya sahip olarak mezun oluyor. Bizimle aynı çerçevede bakan işletmelerde de okulumuzdan mezun öğrencileri istihdam ediyor. Yani bir nevi "iş garantili" eğitim veriyoruz diyebilirim. Zaten kendi alanında iş yaşamına devam etmek isteyen öğrencilerimizin büyük çoğunluğu



staj yaptığı işletmelerde mezuniyetleri sonrasında çalışmaya devam ediyor.

Böyle iddialı konuşmamın arkasında ise 2018 yılından bu yana **Istanbul Sanayi Odası (ISO)** tarafından protokolle desteklenen bir 'Proje Okulu' olmamız var. Bu protokol kapsamında **Istanbul Sanayi Odası**'nın akreditasyonu ile şartları sağlayan öğrencilerimize Avrupa Birliği ülkelerinde 2 haftalık staj imkanı sunuluyor. Bununla birlikte okul olarak ortağı olduğumuz 3 ERASMUS+ projesi kapsamında 72 öğrencimize ve 24 öğretmenimize bir hafta Avrupa Birliği ülkelerinde projede görev alma imkanı sağlıyoruz. Ayrıca 'Kimya Teknolojisi' alanında 'Döner Sermaye' işletmemiz sayesinde öğrencilerimiz okulda 'yaşayarak', 'üreterek' eğitim alıyor.

Okul - **sanayi** iş birliği anlamında da **ISO**'nun yanı sıra okulumuzun destekçisi ve protokol kapsamında hamisi olan üç firma Merbolin Boya, Akçalı Boya ve Kayalar Kimya ile de çok uyumlu çalışmalar yürütüyoruz. Bu firmaların yönetim kurulu başkanları onca işlerinin arasında bizzat kendileri zaman ayırıyor, okulumuzun dertleri ile dertleniyor, çözüm önerileri sunuyor. Ayrıca öğrencilerimizle bizzat kendileri bir araya geliyor, okulumuzun alt yapısını ve üretim kapasitesini artırmak için maddi ve manevi her türlü desteği sağlıyorlar. Tabii bunda **ISO**'nun koordinatörlüğü, birleştiriciliği göz ardı edilemez. Ayrıca mezunlarımızın istihdamına yönelik çalışmalar yürütüyor ve özellikle istihdama yönelik bağlı buldukları diğer STK'lar ile de işbirliği olanakları sağlıyorlar. Zaten okulların en büyük beklentisi; mezunların istihdamı ve **sanayicilerden** bu yönde çok ciddi destek almaları... Biz bunu başarıyoruz.

✓ KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANINDA EĞİTİM VERİYORUZ

Okulumuz 1977-1978 eğitim öğretim yılında kuruldu ve 2010 yılına kadar farklı isimlerle eğitim verdi. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Şeyh Şamil Mesteki ve Teknik Anadolu Lisesi ismini alan okulumuz bünyesinde 'Bilişim Teknolojileri', 'Harita, Tapu ve Kadastro' ile 'Kimya Teknolojisi' alanlarında eğitim veriliyor. 28 derslik, 11 laboratuvar ve atölye, bir kimya üretim atölyesi, bir resim sınıfı, bir müzik sınıfı, bir kütüphane, bir adet çok amaçlı salon ve bir konferans salonu ile öğrencilerimizin eğitimine katkı sağlamaya çalışıyoruz. 'Harita, Tapu ve Kadastro' alanı İstanbul'un Anadolu yakasındaki tek alandır.



Matbaa Bölümü öğrencileri Fransa'ya staja gitti

Yusuf Sarıbekir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Matbaa Teknolojisi öğretmen ve öğrencileri, ISO Akreditasyon programı çerçevesinde 23 Ekim - 5 Kasım tarihlerinde Fransa Strazburg'da staj yapacak.



YUSUF Sarıbekir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Matbaa Teknolojisi öğretmen ve

öğrencileri, ISO Akreditasyon programı çerçevesinde, Fransa Strazburg'da staj yapmak

üzere hafta sonu uğurlandı. Beş yıl boyunca devam edecek olan, ISO Akreditasyon programı

çerçevesinde 23 Ekim - 5 Kasım tarihlerinde Fransa Strazburg'da staj yapma imkanı bulan öğrenciler,

hafta sonu okullarından yolcu edildi. Okul Müdürlüğü, öğrenci ve öğretmenleri için

verimli bir program olmasını dilerken, İstanbul Sınayi Odası'na teşekkür etti. **Renginâr SALİ**