

Sayın Bakanım,

Sayın Başkan,

Meclisimizin Değerli Üyeleri,

Meclisimizin Saygı Değer Onur Üyeleri,

Değerli Misafirler ve

Kıymetli Medya Mensupları,

Kasım ayı meclis toplantımızda görüşlerimi sizlerle paylaşmadan önce hepinizi şahsım ve Yönetim Kurulumuz adına saygı ve sevgiyle selamlıyorum.

Birçok alanda olduğu gibi, bilgi ve iletişim teknolojilerinde de devrim niteliğinde ilerlemelerin yaşandığı bir süreçteyiz. Ancak bu alandaki ilerlemelerin etkisi, sadece kendi alanlarıyla sınırlı olmayıp, yaşamın tamamını etkiliyor. İşte bu ilerlemelerin hayatımızda yaptığı derin değişiklikler nedeniyle, içinde bulunduğumuz çağ, “Bilgi Çağı” olarak adlandırılmakta.

Şunu özellikle vurgulamak istiyorum ki bilimi dışarıda bırakan hiçbir sanayi politikası bugüne kadar başarılı olamamış. Buradan hareketle, biz sanayiciler; Bilgi Çağı’nda üretim, ekonomi, bilgi ve eğitimin birbiriyle olan ilişkisini anlamaya çalışıyoruz. Bunu yapmanın bizim için bir zorunluluk olduğunu bilmem söylemeye gerek var mı?

Önümüzdeki gerçek, çok açık ve net: Geleceğin dünyasında varoluşumuz, bu çağın ruhuna uygun hareket etmemize bağlıdır.

Bunu yaparken, yarının ihtiyaçlarını, bugünün telaşı içinde, dünün yöntemleriyle çözemeyeceğimizi de dikkatlerden kaçırmamalıyız. İŖte bu çerçevede, çağın ruhuna vakıf Milli Eğitim Bakanımızın bugün burada bizlerle birlikte olmasını son derece anlamlı ve değerli bulduğumuzu özellikle ifade etmek istiyorum.

Milli Eğitim Bakanımız Sayın Ziya Selçuk, toplum ve sanayiciler olarak bakanlık görevini üstlendiğiniz andan itibaren; veli, öğretmen, müfredat gibi eğitimin en önemli unsurlarına hakim birisi olarak değerli şahsınızda bir **umudu** yakalamış bulunuyoruz. “Rekabet, Bilim ve Teknoloji Odaklı Dünyada Yeni Eğitim Modeli Vizyonu’nun Sanayimiz Açısından Önemi” konulu bu ayki meclis toplantımıza katılarak bizleri onurlandırdınız, hoş geldiniz, şeref verdiniz.

Sayın Bakanım, Sayın Başkan ve Meclisimizin Değerli Üyeleri,

Dünyada ekonomik rekabet giderek acımasız hale geliyor. Eğitim kalitesi düşük, bilgi birikimi ve Ar-Ge kapasitesi zayıf, inovasyon gücü yetersiz ülkeler, hiç abartmıyorum; gelecekte telafisi çok zor olacak büyük kayıp ve sorunlarla baş başa kalacaktır.

Son “Küresel Rekabetçilik Endeksi”ne göre, Türkiye 140 ülke arasında 61’inci sıradadır. Uluslararası rekabette en önemli belirleyicilerinden biri olan verimlilik göstergelerine baktığımızda ise, ülkemizin imalat sanayiinde çalışan başına yaratılan katma değer açısından da pek çok ülkeye göre oldukça geride olduğunu görüyoruz. Örneğin çalışan başına imalat sanayi katma değeri Amerika’da, Türkiye’nin 4,5 katına ulaşırken; bu oran Norveç’te 4 kat, Almanya ve Japonya’da 3 kat, Güney Kore’de ise 2,8 kat olarak karşımıza çıkıyor.

Bu farkları kapatamadığımız sürece ülkemizin gelişmiş ekonomiler ligine yükselme şansının çok zayıf olduğu açık. İşte bu noktada, eğitimin kalitesini yükseltmeye yönelik tüm çabaların, ülkemizin geleceği için yaşamsal bir öneme sahip olduğunu özellikle dikkatlerinize sunuyorum.

21'inci Yüzyılda hızla devam eden, toplumsal ve bireysel yaşamımızı kökten değiştiren yenilikler, herkesi daha rekabetçi bir eğitim sistemini aramaya zorluyor.

Bunun önemli sebepleri var: 4. sanayi devrimini ajandasına alan ülkeler, verimliliği artırarak ekonomik gelişimlerine ivme katmayı amaçlıyor. Üstelik global çaptaki yıkıcı teknoloji trendleri de, uzak olmayan bir gelecekte sanayide yakalanması gereken dönüşümü gözler önüne seriyor.

Dünya Ekonomik Forumu tarafından yayımlanan bir çalışma, bu geleceğin oldukça yakın olduğunu ortaya koyuyor. Nitekim farklı ülkeleri kapsayan söz konusu çalışmada, önümüzdeki 4 yıllık süre zarfında iş dünyasının büyümesine katkı sağlayacak faktörler arasında; yapay zekâ, büyük veri analitiği ve bulut teknolojisi dikkat çekiyor.

Buna istinaden, firmaların orta vadede yapacakları yatırımlarda teknolojiyi önceleyecekleri net bir şekilde anlaşılırken, nesnelerin interneti, sanal ve artırılmış gerçeklik, makine öğrenmesi, dijital pazarlama gibi maddeler kurumsal ajandaları dolduruyor.

Bu gerçeklerden hareketle, 21. yüzyıl eğitimi iki hususa önem veriyor: Bunlar: Hayat boyu öğrenme ve bilgi toplumu. Burada bilgi toplumu ile; bilgiyi yoğun yaşayan insanların oluşturduğu

toplum kastedilmektedir. O halde teknolojinin eğitimde yoğun bir şekilde kullanılmasının gerekli olduğu açıkça görülmektedir.

Duruma biz sanayiciler açısından baktığımızda; sanayi, eğitim sisteminin yetiştirdiği insan gücüyle çalışır. Ayrıca eğitim süreci, toplumun sanayi ve üretim kültürüne hazırlanmasını sağlama görevini de üstlenmiştir. Yeniliklerden, rekabetten bilim ve teknolojiden haberi olmayan bir eğitim sisteminin, sanayiye yardım etmesi imkansızdır. Bu yüzden durağan bir eğitim anlayışı yerine eğitim sisteminin sürekli olarak dinamik bir şekilde endüstriyi ve teknolojiyi izlemesi ve eğitim sürecinde bunlardan yararlanılması ülkemiz için çok önemlidir.

Sayın Bakanım,

Biraz önce “sanayi, eğitim sisteminin yetiştirdiği insan gücüyle çalışır” dedim. Bugün, üretime odaklı gelişmiş ülke ekonomilerinin insan kaynağı profilini şu temel özellikler oluşturmaktadır:

Optimali yakalayabilen,

Ekonomik ve teknolojik değişime uyum sağlayabilen,

Uzun vadeli düşünebilen,

Sorgulayan, Eleştirel Bakan, Sürekli kendisini yenileyebilen,

Birlikte iş yapabilen,

Dünya ölçeğinde düşünebilme becerisine sahip,

Bilinçli ve üretken insan...

İşte, böyle bir insan profili; ancak kaliteli bir eğitim sistemi ile sağlanabilir.

Sayın Bakanım, Sayın Başkan ve Meclisimizin Değerli Üyeleri,

Bu noktada şu sorunun sorulması gerektiğini düşünüyorum: Yeni çağın yeni mesleklerini etkili bir şekilde icra edebilecek nitelikli insan kaynağını nasıl yetiştireceğiz? Çok yakın bir gelecekte daha da hayati öneme sahip olacak nitelikli insan ihtiyacı karşısında ne yapabiliriz? Elbette bu noktada çok önem kazanan ve yapmamız gereken ilk şey, nitelikli eğitime bugünden başlayarak gereken önemi vermektir.

Milli Eğitim Bakanlığımızın açıkladığı “**2023 Eğitim Vizyonu**” Belgesi’nin bahsettiğimiz bu ihtiyacı gidereceğine yürekten inanmaktayız.

Sayın Bakanım, "Kitlesele olarak öğretim yapılan ülkeler, kitlesele olarak yok olurlar" tespitinize yürekten katılıyoruz. İşte bu açıdan “Yeni Eğitim Modeli”ndeki müfredatın, insanlık değerleriyle harmanlanarak; çocuklarımızın ilgi, yetenek ve **mizaçlarına** göre oluşturulacak olması çok önemlidir. Eğitimi bir ekosistem olarak gören bir anlayışla, çocukların mesleki eğilimlerine yönelik yeni bir yapının kurulacak olması Sanayi üretimimize de büyük katkıda bulunacaktır.

Sayın Bakanım, "Nasıl orta gelir tuzağı varsa Türkiye'nin orta eğitim tuzağı var" diyorsunuz. Bu tuzağın ana nedeni: İnsanları vasatlıkta birleştiren eğitim anlayışıdır. “Orta eğitim tuzağı”ndan çıkış ve nitelikli bir eğitim için; öğrenci bilinç ve düzeyi, çağdaş

teknoloji odaklı eğitim araçları-gereçleri ve derslik sayısı elbette ki çok önemli. Ülkemiz bu konularda son yıllarda önemli mesafeler de kat etmiş durumda. Ancak en önemlisi eğitimin en temel unsuru olan nitelikli öğretmenlerin varlığıdır. Bu konuda bir öneride bulunmak istiyorum: Önümüzdeki 15 yılda en zeki gençlerimiz çok özendirici ve teşvik edici programlarla, mutlaka ama mutlaka öğretmen yetiştiren fakültelere yönlendirilmelidir.

Öte yandan; Millî Eğitim Bakanlığımızın, eğitim sistemindeki mevcut öğretmenlerimizi lisansüstü eğitimden geçirecek olmasını aydınlık yarınlarımız adına memnuniyetle karşılıyoruz. İşte bu noktada eğitmen kalitesini yükseltmek konusunda bir proje geliştirmek bağlamında bakanlığımızla işbirliği geliştirmeye de hazır olduğumuzu ifade etmek istiyorum.

Sayın Bakanım, “Yeni Eğitim Modeli”nde biz sanayicileri ilgilendiren hedeflerin başında **Mesleki ve Teknik Eğitim** konusu gelmektedir. Bu konuda Vizyon belgesinde belirtilen hedefleri kısaca değerlendirmek istiyorum.

Mesleki ve Teknik Eğitime atfedilen değer artırılması hedefi konusunda İstanbul Sanayi Odası olarak şimdiye kadar gerekli hassasiyeti gösterdik; bundan sonra da paydaşlarımızla bu konuda Milli Eğitim Bakanlığımıza tüm desteği vermeye hazırız.

Eğitim sistemi içinde üretimi merkeze alan, insanın tüketimden değil üretimden itibar kazanan üretici yönünü ön plana çıkartan kişi ve toplum düşüncesi geliştirilmelidir. Ve bu doğrultuda eğitim verilmelidir. Bu bağlamda Meslek Liseleri ve Meslek Yüksek

Okulları'nın itibarı artırılmalı, bu kurumlar yeniden yapılandırılmalıdır. Çünkü mesleki eğitim bireysel olarak kişinin gelişimine, kurumsal olarak şirketlere, toplumsal olarak da ülkelerin kalkınmasında büyük rol oynar.

Fakat günümüze, son yıllardaki gelişmelere baktığımızda, meslek liselerinin maalesef gençlerimiz tarafından yeteri kadar tercih edilmediğine şahitlik ediyoruz. Geçtiğimiz hafta ziyaret ettiğimiz, vizyon sahibi ve çok başarılı çalışmalara imza atmış Zeytinburnu TRİSAD Tekstil Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi yöneticileri bize bu konuda somut rakam verdiler: Bu yıl kontenjanları 90 olmakla birlikte okula sadece 13 öğrenci kazandırabilmişler. Bu konuda ailelere de büyük görev düşüyor. Aileler, çocuklarını bu okullara yönlendirmek konusunda özendirici teşviklerle desteklenmeli ve ödüllendirilmelidir.

“2023 Eğitim Vizyonu” Belgesi'nde Mesleki ve Teknik Eğitimde Eğitim-İstihdam-Üretim ilişkisinin güçlendirilmesi hedefini çok değerli buluyoruz. Belirtilen hedeflere baktığımızda gençlerin bilgi üretimi ve sanayide önünün açılacağını görüyoruz:

- Teknoparklar içinde Bilişim Meslek Lisesi modeli yapılandırılması;
- Kamu ve sivil toplum kuruluşlarının mesleki ve teknik eğitim kurumu açma ve finansal katkı sağlama girişimlerinin desteklenmesi;
- Buluş, patent, marka üreten okulların öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin döner sermaye kaynaklı gelirlerden pay almasının sağlanması, önemli hedeflerdir.

Öte yandan; Milli Eğitim Bakanlığımız ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığımız, yakın zamanda Organize Sanayi Bölgeleri'nde mesleki ve teknik eğitim kurumlarının mevcut durumunun güçlendirilmesi için çalışma başlattı. Bu çalışmalar sanayimize, üretim hayatımıza ve teknolojik gelişmemize katkı sağlayacaktır.

Sayın Bakanım,

Eğitim-İstihdam konusu biz sanayiciler için hayati bir konudur. Çünkü gençler, öğrencilik sürecinde iş hayatını tanıma imkanı bulmakta zorlanıyorlar. Ayrıca gençlerin çoğu kariyer planı yapmayı üniversiteden sonraya erteliyor. Bu durum hem işverenler açısından hem de gençler açısından çalışma hayatında verimsizliği getiriyor. Yeni Eğitim Modeliyle gençlerin erken yaşlarda iş hayatıyla tanışmasının sağlanması onları daha kolay çalışma hayatına hazırlayacaktır.

Bütün bu yeni hedefleri ve politikaları çok değerli bulduğumuzu bir kere daha ifade etmek istiyorum. Meslek liselerinde ders programlarının yerli yersiz değişmesine, bir okulda 4 yılda 4 müdür değişmesine geçmişte tanık olduğumuz için Yeni Eğitim Vizyon Belgesi bizlere heyecan veriyor. Bu vizyon belgesinde, meslek liseleriyle ilgili hedeflerin arzu edilen ölçülerde gerçekleşmesi; açık yüreklilikle söylüyorum önemli bir paydaş olarak biz sanayicilerin masada olmasına bağlıdır. Bu okulların yönetiminde görev üstlenerek, meslek liselerinin eğitim kalitesini yükseltmeyi ülkemize ve sanayimize yönelik ulvi bir sorumluluk olarak gördüğümüzü özellikle ifade etmek istiyorum.

Sayın Bakanım,

İstanbul Sanayi Odası olarak çağdaş eğitim her zaman önceliğimiz oldu. Eğitimle ilgili son zamanlarda yoğun bir çabanın içerisindeyiz. Eğitim ile ilgili faaliyetlerimizin önemli bir kısmını İstanbul Sanayi Odası Vakfımız üstlenmektedir. Onur kaynağımız olarak gördüğüm Vakfımız, 25'inci yılına girerken bugüne kadar yaptığı başarılı çalışmalarla hepimize büyük bir mutluluk yaşatmaktadır.

Vakfımız, genç ve dinamik nüfusumuzun sürdürülebilir kalkınmada büyük rolü olduğuna inanıyor. Bu inanç eşliğinde de; başarılı öğrencilere burs desteği, endüstri stajı imkanı, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenleyerek eğitime katkı sağlamaktayız.

Özellikle biz sanayicilerin üzerinde hassasiyetle durduğumuz eğitim türü, bir kere daha ifade etmek isterim ki mesleki eğitimidir.

İstanbul Sanayi Odası olarak mesleki ve teknik eğitimin ihtiyaçlarının karşılanması ve sorun alanlarının çözümü için İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği halinde geçtiğimiz 2 yıl boyunca "Okul-Sanayi İşbirliği İstanbul Modeli" projesini geliştirdik.

İstanbul'da Milli Eğitim Bakanlığımızla geçmişten aldığımız tecrübeler ışığında yeni başlatılan çaba ve çalışmaların, bizi asıl hedeflediğimiz noktaya, işbirliği modeline götüreceğine inanıyoruz. Sizlerin de verdiği talimat doğrultusunda, bu işbirliği modeliyle doğru sektörlerimizi, doğru firmalarımızı, doğru okullarla buluşturup bütünleştirerek, bu okulların yönetimine

dahil ederek başarılı bir yönetim ve yeni bir yönetimle gerçek hedefimize ulaşacağımızı düşünüyoruz.

Sayın Bakanım,

İstanbul Sanayi Odası olarak katılımcı ve paylaşımcı bir anlayış eşliğinde her zaman çözümün bir parçası olmaya önem verdik ve bundan sonra da vermeye devam edeceğiz.

İşte bu anlayıştan hareketle, Milli Eğitim Bakanlığımız ile bakanlığımızın açıkladığı yeni eğitim vizyonu doğrultusunda daha verimli çalışmalar yapmak arzusundayız.

Yolumuz açık. Üstelik yolumuzu aydınlatan bir vizyon da var. Daha fazla gecikmeden hep birlikte yola çıkmalıyız.

Sözlerimi burada noktalarken, hepinizi, şahsım ve yönetim kurulumuz adına bir kere daha saygı ve sevgiyle selamlıyorum.

