



ISO MECLİSİ'NDE GÜNDEME GELDİ

Bilgi teknolojisine geçişte 'İngiliz' modeli başarılı örnek

Üniversitelerin görevinin sadece insan kaynağı yetiştirmek olmadığını söyleyen **İstanbul Sanayi Odası (İSO)** Meclis Başkanı **Zeynep Bodur Okyay**, rekabette başarıyı üretilen bilginin ekonomik faydaya dönüştürmenin getirdiğini söyledi.

Bunun en güzel örneklerinden birinin İngiltere'de olduğunu ifade eden Bodur, Advanced Manufacturing Technology Center denilen modelin, düşük katma değerli üretimden bilgi teknolojisine geçişte dönüşümü sağladığını anlattı.

İstanbul Sanayi Odası (İSO) Meclisinin aylık olağan toplantısı, "Küresel Rekabet ve Bilgi Çağında Teknoloji Odaklı Eğitim ile Yeni Bir Üniversite-Sanayi İş Birliği Modelinin Sanayimiz ve Ekonomimiz Açısından Önemi" ana gündemi ile gerçekleştirildi. **İSO** Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı **Ad-**

nan Dalgakıran'ın açılış konuşmasını yaptığı toplantıya, İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Karaca da katıldı.

Teknoparklar için örnek olabilir

İSO Meclis Başkanı Bodur, İngiltere'de uygulanan Advanced Manufacturing Technology Center (AMTC) modeli hakkında bilgi verirken "Üniversite-sanayi işbirliğini gerçek anlamda çalıştıran AMTC modelinde, sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda çalışmalar yapılırken üniversitelerin fonu sanayi kuruluşları tarafından sağlanıyor. Bu model Türkiye'deki teknoparkların dönüşümü açısından bir örnek teşkil edebilir. İçinden geçtiğimiz değişim sürecinde tüm sektörler, yüksek teknolojiye geçişte üniversitelerin rehberliğine ihtiyaç duyuyor" dedi.



Lüks değil, hayati zorunluluk

İSO Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı **Adnan Dalgakıran**, bilgi çağına uyum sağlamanın Türkiye için bir lüks değil, hayati bir zorunluluk olduğuna dikkat çekti. Geçmişte rekabetin anahtarı olan ucuz işgücü, ucuz hammadde gibi üretim faktörlerinin bilgi çağında artık önemini yitirdiğine dikkat çeken Dalgakıran, çağın

ruhuna ayak uydurabilenlerin güçlenerek yoluna devam ettiğini, gelişmeleri kendi köşesinden izlemek isteyenlerin ise varlığını sürdüremediğini belirtti. Dalgakıran, üniversiteleri araştırma yapan, örgün eğitim veren kurum olmak yerine daha ihtisaslaştırılması gerektiğini anlattı.