



ÜNİVERSİTEDE 3 YILLIK EĞİTİM DÖNEMİ BAŞLIYOR

İsteyen ve başarılı olan öğrencilerin üniversiteyi 3 yılda bitirebilmesine ilişkin uygulama gelecek yıl itibarıyla hayata geçirilecek.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) koordinasyonundaki bazı üniversitelerin rektörleri ve sektör temsilcilerinden oluşan "Üniversite-Sektör İşbirliği Komisyonu" YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar başkanlığında YÖK'te toplandı. Özvar, toplantıda yaptığı konuşmada, **Türkiye Okulları ve Üniversiteleri (TÖÖB)**, **İstanbul Sanayi Odası (İSO)** ile daha önce çeşitli buluşmalar düzenlediklerini anımsatarak, mesleki eğitim konusunun üzerinde yoğun şekilde çalışıldığını, bunu ana gündem maddesi olarak belirlediklerini söyledi. Yükseköğretim sistemindeki dijital dönüşümün, yapay zeka uygulamalarının ve yeşil üretimin iş dünyasıyla yakın bir ilişki içinde olması gerektiğini belirten Özvar, üniversite-sektör işbirliğinin terche bağlı bir olgu olmanın ötesinde, ulusal kalkınmanın temel unsurlarından biri haline geldiğini dile getirdi. Bu anlayışla YÖK olarak yürüttükleri çalışmalarda istihdamı destekleyen, mezunların iş dünyasının beklentilerine hazırlayan ve Türkiye'nin gelecekte ihtiyaç duyacağı yeni beceri setlerini bugünden oluşturan bir ekosistemin inşası için ortak bir anlayış tesis etmekte, dedi.

Son dönemde, üniversite-sektör işbirliğini ve mesleki eğitimi güçlendirmek adına bazı önemli adımlar atıldığını anımsatan Özvar, Organize **Sarı** Bölgesi Meslek Yüksekokullarından **İSOB-MYO** verimli sonuçlar almaya başladıklarını ifade etti.

İSOB lerin üretim gücü ile meslek yüksekokullarının akademik birliğini aynı çatı altında birleştiren bu model öğrencilere doğrudan üretim ortamında eğitim insani sunduğunu vurgulayan Özvar, mezunların sektörde uyumunu güçlendirdiğini belirtti. "Hedefimiz **İSOB-MYO** modelini tüm organize **Sarı** bölgelerinde uygulamak" YÖK Başkanı Özvar, özellikle **İSOB-MYO** mezunlarında görülen yüksek istihdam oranlarının bu modelin etkinliğini açıkça ortaya koyduğunu ifade etti.

Bu modelin hem öğrenciler hem de işverenler açısından "kazan-kazan" durumu olduğunu anımsatan Özvar, "Yükseköğretim Kurulu olarak hedefimiz, **İSOB-MYO** modelini sadece belirli bölgelerde değil, ülkemizin tüm organize **Sarı** bölgelerinde uygulanabilir hale getirmektir" diye konuştu.

YÖK ile **TÖÖB** arasında imzalanan protokole, **TÖÖB** an geniş sektörel ağı ile üniversitelerin akademik kapasitesinin bir araya geleceğini aktaran Özvar, meslek yüksekokullarının istihdam odaklı, dinamik ve sektörel iç içe çalışan kurumlar haline dönüştüğünü dile getirdi. Benzer bir protokol **İSOB** ile yaptıkları toplantıda Özvar, şöyle konuştu: "**İstanbul Sanayi Odası** üyelerinin üniversitelerle halihazırda yürüttüğü Ar-Ge ve Ür-Ge projeleri, Türkiye **Sarı** bölgesi bilgi temelli üretim kültürünü güçlendirmektedir. Biz, bu ilişkileri kurumsal hale getirmek, projelerin takibi, yapmak, sektörel ihtiyaçlara göre eğilimler geliştirmek, üniversitelerdeki akademik bilgi birikimini **Sarı** bölgesi aktararak ortak platformlar kurmayı arzu ediyoruz."

"VERİMSİZ KALAN STAJ UYGULAMALARINI, İŞYERİ TEMELİ MESLEKİ EĞİTİME DÖNÜSTÜRECEĞİZ"

On lisans ve lisans öğrencilerine yönelik işyerinde uygulamalı eğitim modelinin yaygınlaştırılmasının en önemli gündem başlıklarından biri olduğunu vurgulayan Özvar, şu bilgileri paylaştı: "Bugüne kadar amacına hizmet etmeyen ya da verimsiz kalan staj uygulamalarını, işyeri temelli mesleki eğitime dönüştüreceğiz. Öğrencilerimizin yalnızca sınıfta değil, doğrudan iş hayatının içinde deneyim kazanmalarına imkân verecek bu model, onların daha donanımlı, üretken ve istihdam odaklı bireyler haline getireceği inan-

cını taşımaktayız. Bu kapsamda Konya, Gaziantep, İstanbul, Bursa, Kocaeli, İzmir ve Ankara olmak üzere 7 ilimizde pilot uygulamalar başlamak üzere". Bu kapsamda, pilot illerde üniversitelerin öğrenci kapasitesi, işletmelerin üretim ve istihdam potansiyeli gibi verilerin detaylı olarak incelendiği envanter çalışmasının kısa sürede tamamlanacağını bildiren Özvar, "İlk aşamada 7 ilde başlayacak bu uygulamalı eğitim modelini, alacak sonuçlara göre kısa süre içinde tüm ülkede yaygınlaştırmayı arzu ediyoruz" dedi.

İşyeri temelli eğitim modelinin en önemli unsurlarından birinin staj uygulamaları olduğunu vurgulayan Özvar, "Öğrencilerimizin 20 gün gibi kısa ve verimsiz stajlar yerine programın niteliğine göre meslek yüksekokullarında 3+1 veya 2+2, lisans programlarında 4+1 veya 6+2 gibi uygulamalarla mesleki tecrübe kazandığı bir modelde doğru programlarımızı dönüştürmeye başladığımız ve bu konuda irademiz olduğunu sizlerle paylaşmak isterim," şeklinde konuştu.

Bu modelin öğrencilerin üretim süreçlerini yakından tanımasını, iş başında beceri gelişmesini ve mezun olur olmaz istihdamı daha hızlı geçmesini mümkün kılacağını aktaran Özvar, aynı zamanda sektörel ihtiyaçlara hızlı uyum sağlayan dinamik bir eğitim ekosisteminin ortaya çıkmasına katkı sağlayacağını ifade etti.

"BU, BÜYÜK BİR DÖNÜŞÜMÜN HABERCİSİDİR"

Özvar, işverenlerin "ara eleman" bulma konusundaki sıkıntılarının zaman zaman gündeme geldiğine işaret ederek, beceri açığının nedenlerinin doğru analiz edilmesi gerektiğini vurguladı.

Bunda demografik değişim, iş dünyasının dönüşen ihtiyaçları, yeni mesleklerin ortaya çıkış, çalışma hayatındaki beklentilerin değişmesi gibi faktörlerin söz konusu olduğunu anlatan Özvar, sonucu yalnızca üniversitelerden mezuniyet sayılan veya üniversitede okuyan öğrencilerle açıklamaya çalışmanın isabetli olmayacağını altını çizdi. Özvar, "Konu, istatistik verileri etrafı bir mesele değildir. Bu, büyük bir dönüşümün habercisidir. YÖK olarak sizlerin de desteğiyle ortaya koymaya çalıştığımız, üniversitelerimizin de büyük bir gayretle çalıştığı konu, bütün ekosistemi bu değişime, dönüşüme ayak uyduracak şekilde yeniden yapılandırmaktır" değerlendirmesinde bulundu. YÖK Başkanı Özvar, "Kamu, üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının birlikte hareket ederek Türkiye'nin ulusal beceri havuzunu geliştirilmesi, zenginleştirilmesi, gençleşiminin geleceğin melekelerine hazırlanması ve çalışmalarımızın yetkinliklerinin sürekli güncellenmesi artık genel umumi bir zorunluluk haline almıştır" dedi.

"BAŞARILI OLAN, İSTEYEN DAHA ERKENDE OKULUNU BİTİREBİLMELİ"

Üniversitelerde isteyen ve başarılı olan öğrencilerin üniversiteyi 3 yılda bitirebilmesine ilişkin yeni bir uygulamaya üzerinde çalışıldığını işaret eden Özvar, şunları söyledi: "Biz YÖK olarak üniversitemizde beraber, şartlarını taşıyan ve başarılı olan öğrencilerimizin daha kısa sürede yükseköğretimi bitirmeleri ve mezun olabilmelerinin önünü açmak istiyoruz. Başarılı olan, isteyen daha erkenden okulu bitirebilmeli. Bunun için bir çalışma içerisinde olduğumuzu söylemek isterim.

Burada önemli olan şey, programların çıktıları, müktesebatının öğrenci tarafından alındığını anlaşılmaması, test edilmesi ve teslim edilmesi. Bizim yapmak istediğimiz şey, çocukun alabileceği, elde edilebileceği becerilerin bir kısmını müfredatın dışına çıkarmak değil. Aynı müfredat veya güncellenmiş müfredatı daha kısa sürede bitirebilecek öğrencilerin önünü açmak istiyoruz. Yapmaya çalıştığımız esas olarak budur. Bu verilerle çalışmalımız önümüzdeki yıldan itibaren hayata geçirilecektir."